

地区开展“6·9”国际档案日系列宣传活动

本报讯(记者 古扎丽·阿布都热西提 实习记者 马媛媛 陈恺君)2026年6月9日是第19个国际档案日。当日,地委办公室(地区档案局)在阿勒泰市五里风情街开展2026年国际档案日系列宣传活动。地委办公室(地区档案局)、地区档案馆、地委志办班子成员及全体干部,地区本级和阿勒泰市各部门、各企事业单位档案员参加活动。

活动中,大家观摩了“金山银水红色画卷”红色档案专题展览。讲解员依托丰富的图文档案史料,生动讲

述档案背后的红色故事、时代故事,系统展现党带领人民救国、兴国、富国、强国的百年光辉奋斗历程,深度诠释伟大建党精神的丰富内涵,引导大家在珍贵档案遗存中回望峥嵘岁月、感悟初心使命。

“一件件档案、一幅幅图片,串联起时代发展的脉络,让我们直观感受到档案‘存史、资政、育人’的重要价值。通过沉浸式观展,我深刻认识到档案工作记录历史、服务当下、赋能未来的重要意义,也进一步坚定了做好档案工作、守护历史记忆的责任担

当。”阿勒泰市解放路社区档案员袁小慧深有感触地说。

活动现场设置档案知识趣味有奖问答环节。问答内容紧密围绕《中华人民共和国档案法》、档案日常管理规范、档案保密准则、国际档案日由来等核心基础知识,有效调动了全员学习档案知识、做好档案工作的积极性。

与此同时,工作人员向现场干部职工及过往群众发放档案普法宣传单、知识手册等宣传材料,面对面开展政策宣讲与答疑解惑,精准回应大家关于档案查阅、资料归档、个人档

案保管、档案数字化建设等高频咨询问题,细致普及档案便民服务政策与专业知识,切实打通档案宣传服务“最后一公里”。

“档案工作是一项记录历史、传承文明、服务社会、造福人民的事业,是党和国家事业发展不可或缺的一项基础性、支撑性工作。”地委办公室(地区档案局)档案科科长王一良说,“作为档案工作者,我们会用心保管好每一份档案,守护历史记忆,服务民生发展。希望更多朋友走近档案、了解档案,共同传承珍贵历史文脉。”

《雪脉·阿勒泰》入围中国舞蹈“荷花奖”终评

本报讯(记者 古扎丽·阿布都热西提)近日,阿勒泰地区歌舞团收到了由中国舞蹈家协会颁发的“荷花奖”证书。此前,阿勒泰地区歌舞团与吉林艺术学院舞蹈学院联袂打造的原创民族民间舞作品《雪脉·阿勒泰》,入围第十五届中国舞蹈“荷花奖”民族民间舞终评。该作品以足尖为媒介,以冰雪为叙事,在国家级的舞台上铺展了一幅跨越时空、贯通古今的人类滑雪起源文化画卷。

作为中国舞蹈界的最高专业奖项,“荷花奖”代表着国内舞蹈创作的标杆水准。本届评选中,全国51部入围终评作品均为优中选优的创作精品。《雪脉·阿勒泰》凭借独树一帜的文化叙事、深刻的精神表达与精湛的舞台呈现,成为本届赛事中极具辨识度与感染力的作品之一,让阿勒泰的冰雪文化在全国舞台上绽放出耀眼的艺术光芒。

“新疆是享誉世界的歌舞之乡,阿勒泰更是坐拥得天独厚的冰雪文化资源,歌舞基因与冰雪文明的碰撞,便是我们创作的核心灵感。”谈及创作初心,《雪脉·阿勒泰》编导叶斯波力·多力得肯坦言,“这份灵感,源于对家乡文化的深沉热爱,更源于让古老文明在新时代焕发新生的使命担当。”



从岩画采风到动作打磨,从非遗技艺提炼到舞台呈现优化,创作团队深入阿勒泰的山川与村落,在游牧文化与冰雪文明的浸润中,不断丰富作品的精神内涵。叶斯波力表示,通过观摩其他优秀作品的独特创意与表达手

法,团队对舞蹈艺术如何实现传统与现代的融合、地域文化与普世情感的衔接,有了更为深刻的理解,也为后续作品的打磨与提升注入了新的创作活力。此次入围“荷花奖”终评,不仅是对《雪脉·阿勒泰》艺术水准的高度肯

定,更是阿勒泰地区推动文化传承创新、深化文化润疆的重要成果。未来,地区歌舞团创作团队将继续以精益求精的态度打磨作品,力争在终评舞台上呈现最佳水准,以舞蹈为桥梁,向世界讲述阿勒泰的冰雪故事。

深耕基层科普服务 厚植科技创新沃土

阿勒泰地区全面开展科普资源基层行活动

本报讯(记者 杨玮璇)6月8日,记者从地区科协了解到,今年4月起,地区科协联合各县市科协、阿勒泰科技馆(天文馆)、地区老科协,依托英泽科学教育实验室提供的公益支持,联合开展的“科普资源基层行”系列活动陆续走进各县市,让科普资源深入各乡镇校园、社区、乡村,以趣味化、沉浸式、多样化的科普服务,为基层群众和青少年送上丰富的科普盛宴。

本次系列活动打造了全方位、多元化的科普服务体系,内容丰富充实,涵盖趣味科普实验秀、天文知识科普、日珥镜太阳观测、天文望远镜实操、流动科普设备体验培训等趣味科技项目,让青少年近距离感受科学魅力。同时,同步开展铸牢中华民族共同体意识、科学家精神、反对邪教崇尚科学、知识产权普法等主题宣讲,将科学教育、思想教育、法治教育深度融合,实现科普育人、立德育人双向赋能。截至目前,“科普资源基层行”已累计开展各类活动48场次;科普大篷车行驶2844公里,累计服务8.2万余人次。

系列活动以沉浸式体验取代传统说教式科普,新颖的形式、丰富的内容获得广大师生、基层群众的一致好评。大家纷纷表示,活动趣味性、知识性、实用性兼具,有效拓宽了科学视野、提升了科学素养。同时,基层师生和群众也提出宝贵建议,希望常态化开展科普进校园活动,结合乡村、牧区教学特点,丰富生活科普、前



福海县解特阿热勒镇中心小学生观看科普实验秀。

地区科协供图

沿科技等内容,增加动手体验项目,适当延长活动时长,并增设民生相关法律、健康科普内容。

“系列活动有效填补了基层科普

教育资源缺口,切实提升了基层青少年科学实践能力和认知水平。我们将结合各地不同需求,建立科普服务常态化长效机制,持续下沉优质科普

资源、创新科普形式、丰富科普内容,让科学知识走进千家万户,为基层科学教育高质量发展注入持久动力。”地区科协科技辅导员迪娜·哈比说。

咱们身边事

本报讯(记者 古丽娜 通讯员 毛林别克·胡尔买买提汗)基层综治中心是基层社会治理的“神经中枢”,更是服务群众、化解矛盾、防控风险的前沿阵地。2025年以来,富蕴县紧扣“整合资源、优化机制、提升效能”工作主线,纵深推进社会治安综合治理中心规范化建设,搭建“核心引领+双轮驱动”基层治理新格局,做实做细矛盾纠纷预防化解、社会治安风险防控各项工作,精准打通服务群众“最后一米”,全面激活县域基层社会治理新动能。

为彻底破解群众办事“多头跑、多地找、反复跑”难题,富蕴县强化部门协同联动,整合优质服务资源,搭建法律援助与纠纷调处服务平台,构建起多方联动、高效协同的基层治理工作新格局。2025年3月,富蕴县社

提质增效强治理 便民服务暖民心

富蕴县激活基层治理“神经中枢”

会治安综合治理中心投用,聚拢矛盾纠纷化解、社会治安风险防控两大核心职责,整合法律援助、信访接待、人民调解、劳动仲裁等便民职能,汇聚治理合力,为各族群众提供专业化、一体化的政务法律服务。

在阵地建设上,富蕴县科学布局、优化载体,将综治中心选址于政务服务大厅与农业发展中心之间,打造三大中心功能互补、空间联动、服务互通的治理“同心闭环”。通过对2400平方米办公区域标准化改造,中心规范设置“五区三室一庭”功能区,吸纳22家职能部门集中进驻,创新推行“前台统一受理、后台分类流转、中心协调督办”的闭环工作机制,实现群众诉求“一站式受理、一条龙服务、一揽子解决”。

针对开学季、供暖期等民生诉求集中的关键节点,中心精准施策、靶向服务,专门设立便民服务“机动岗”,统筹各部门力量快速响应、联合处置,大幅提升民生问题处置效率。

高效完善的治理体系,为矛盾纠纷化解、法律援助服务筑牢坚实基础。今年以来,全县累计办理法律援助案件68件,其中困难群体专项案件占比达38.2%,切实聚焦弱势群体需求,用精准法律服务纾民困、解民忧、暖民心。

“我们坚持把群众满意度作为第一标准,高效化解各类矛盾纠纷,化解率稳定在90%。”富蕴县恰库尔图镇综治中心干部白亚兰介绍,中心建立完善回访核查机制,纠纷化解完毕后,工作人员会主动入户回访核查,切实保障群众合法权益。

在日常工作中,中心持续丰富调解载体、汇聚多元力量,常态化开展人民调解、行政调解、司法调解“三大调解”融合工作。从法律咨询、法律援助到纠纷调解、仲裁诉讼对接,中心构建起全链条、闭环式的群众诉求解决流程,打造出高效便捷、规范有序的基层法律服务阵地。

富蕴县综治中心干部宋哈尔·朱马克表示,中心严格落实“前台统一受理、后台分流转办、全程跟踪督办、群众回访反馈”的工作机制,实现群众问题受理、处置、整改、回访全流程闭环管理,推动矛盾纠纷调处规范化、便民服务精细化,真正做到纠纷化解一站式、服务保障全方位、问题处置全闭环,以高效基层治理守护群众平安幸福生活。

AI智能评课助力精准教学

本报讯(记者 董世菊 通讯员 吾丽帕·吾拉勒别克)随着教育数字化转型推进,阿勒泰市第二中学将AI智能课堂分析系统引入日常教学,实现课堂全程智能录制、师生行为数据抓取、课堂自动综合打分研判,用数字化手段精准把脉课堂短板,助推课堂教学提质增效。

近日,记者走进阿勒泰市第二中学的一间教室,一堂语文课正在进行。教室顶端的智能摄像头同步运转,AI系统不间断录制,实时捕捉教师授课语速、板书频次、课堂提问节奏,同步统计学生抬头专注度、举手频次、课堂互动表现。课程结束后,平台自动生成课堂分析报告,从课堂结构、师生互动、重难点落地、课堂效率等维度量化打分,直观罗列课堂优势与待优化细节,一改以往仅凭人工听课、主观评课的传统教研模式。

阿勒泰市第二中学语文教师吴雪年说:“以前,课后复盘主要依靠自我总结和听课研讨点评。如今,课堂全

程录制存档,AI凭借客观数据分析授课节奏、师生互动以及学生的听课状态,多角度细化了课堂研判。我将用好AI智能评课工具,融合传统教研经验,不断打磨课堂、提升教学能力。”

作为阿勒泰市首个落地的AI智慧常态化录播课堂,阿勒泰市第二中学AI智能课堂分析系统项目对标国家《“人工智能+教育”行动计划》部署要求,依托AI生成的课堂量化数据,学校教研组定期汇总多班级学情数据,横向对比同科目课堂授课差异,精准归纳学科共性教学难点,通过集体备课、磨课研讨破解教学痛点,以数据赋能教研提质革新。AI智慧常态化录播课堂落地后,学生课堂活跃度、学习积极性显著提升。

“接下来,我们将通过常态化录播与AI课堂行为分析系统开展课题研究,紧扣区域课改发展需求,以数据支撑教学设计优化,稳步实现从经验授课向精准化教学转型。”阿勒泰市第二中学副校长柳佳说。

铸牢中华民族共同体意识

以家书传家风 以家风促团结

本报讯(实习记者 马海娜·马格 尔 通讯员 李明思)近日,哈巴河县阿克齐镇白山社区妇联举办“纸短情长寄深情 手写家书传家风”主题活动,旨在引导亲子家庭慢下来、静下心,用传统家书传递心声,让优良家风浸润童心、温暖家庭。

活动现场墨香萦绕,亲子家庭围坐书桌写心声,孩子们提笔向父母倾诉感恩,家长们低头回信传递温情。活动通过写一封信、读一封信、分享家风故事的形式,让真挚情感在笔墨间流淌,以家风传承促进民族团结,将铸牢中华民族共同体意识融入社区生活的点滴。

“如今线上沟通便捷,但真挚情感需要沉淀与表达。”白山社区党委书记马尚琼说。活动开场前,古今家书名句悬于墙侧,孩子们驻足品读;社区老党员、优秀居民等家风代表分享邻里互助、尊老爱幼、诚实守信的日常故事;民族团结模范讲述的暖心经历赢得阵阵掌声。没有宏大说教,质朴的语言让家风理念如绵绵细雨,悄然浸润童心。

家长张永丽说:“孩子书写家书的过程,是接受感恩教育、树立责任意识的过程;各民族家庭共同参与、齐交流,让孩子从小懂得了家国相依的道理。”

从延河到红湖,抗大精神生生不息

(上接第二版)

“我们用文字与镜头定格信仰,实现与革命前辈的跨时空对话,这份青春的回响将在校园持续激荡。”参赛选手张正阳以历史“底色”呼应当代青年“本色”,诠释信仰的跨时代传承。

这两天,新疆大学马克思主义学院学生陈管玉忙着为暑期调研做准备,“调研结束后,我们会撰写调研报告,通过具体案例生动阐释铸牢中华民族共同体意识的深刻内涵。”2024级硕士研究生依甫提哈尔·开依塞尔多次跟随队伍下乡走访,“实地见证家乡变化,才能真切体会到中华民族大家庭的温暖。”

近年来,新疆大学马克思主义学院和铸牢中华民族共同体意识研究基地每年组织团队开展以铸牢中华民族共同体意识为主题的专题调研活动。师生们深入南北疆基层,收集第一手资料,通过与当地居民互动,加深对中华民族共同体意识的理解。目前学校已在全疆布设26处实地调研站点,联动地方共建民族团结示范阵地。

百载办学路,一脉抗大魂。从抗战时期的“抗大第二”,到新时代“双一流”建设高校,新疆大学赓续延安抗大红色血脉,紧跟时代发展步伐,让红色火种在天山脚下代代相传、生生不息。

声明

●布尔津县冲乎尔镇财政所(法定代表人:张瑞欣)开户许可证(核准号:J9022000031906;账号:8221020001201100002507;开户行:新疆布尔津喀纳斯农村商业银行股份有限公司冲乎尔支行)丢失,声明作废。

●达列力别克·沙依哈西中华人民共和国乡村建设规划许可证(许可证编号:齐乡字第65432320080062;位置:位于635牧道西侧)丢失,声明作废。

防溺水安全教育

“六不、两会、四知道”

“六不”

- 不私自下水游泳;
- 不擅自与他人结伴游泳;
- 不在无家长或教师带领的情况下游泳;
- 不到无安全设施、无救援人员的水域游泳;
- 不到不熟悉的水域游泳;
- 不熟悉水性的学生不擅自下水施救。

“两会”

- 发现险情会相互提醒、劝阻并报告;
- 会基本的自护、自救方法。

“四知道”

- 知道孩子去哪里;
- 知道孩子和谁去;
- 知道孩子做什么;
- 知道孩子何时回。