



学习贯彻党的二十届三中全会精神

党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》用“七个聚焦”部署进一步全面深化改革的重要任务,其中之一是“聚焦建设社会主义文化强国”,并提出“构建中华优秀传统文化传承体系,健全社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设体制机制”。建设社会主义文化强国是实现中华民族伟大复兴的必然要求,而实施公民道德建设工程是建设社会主义文化强国的重要路径之一。因此,厘清建设社会主义文化强国目标对公民道德建设的引领作用,具有重要的理论与现实意义。

以文化强国目标引领公民道德建设的基本逻辑

□龙静云

「以文化强国目标引领公民道德建设的理论逻辑」

《周易》有言:“观乎人文,以化成天下。”即是说,通过对人的人文教化,可以塑造人的道德品格,提升人的精神境界,帮助人成为一个真正意义上的人,使世界变成一个光明美好的世界。由此可见,道德是文化化成的结果,文化建设对道德建设具有引领作用。

梁漱溟提出,文化是“生活的样法”,蔡元培认为,文化是“人生发展的状况”,他们都强调人的生活与发展状况是理解文化的起点和关键。文化流动在个体的生存和社会的运行过程之中,深刻影响着人们的思维方式、价值取向,它不仅是个体德性和社会美德的造血机制,而且对社会经济和政治具有能动作用。文化影响着道德的发展,道德是文化的重要组成部分并对文化的繁荣兴盛起积极作用。因而,建设社会主义文化强国目标落实到公民主体上,必然要以提高公民的文明素质、道德素质为基本内容和价值指向。而公民道德建设作为社会主义文化强国建设的重要一环,侧重从社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德、生态道德、网络

「以文化强国目标引领公民道德建设的价值逻辑」

按照马克思主义的基本观点,人的文化素养和道德水平越高,人与动物的距离就越远,其行为就越是有理性并向着一定价值目标前进。以建设社会主义文化强国目标引领公民道德建设,亦具有自己的价值目标,遵循着一定的价值逻辑。

有利于坚定公民的文化自信。习近平总书记明确指出,“文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信,是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量”。建设社会主义文化强国的路径之一,就是通过公民道德建设工程,深化全体人民对中国传统美德及其精神和价值的认同,深刻认识把握社会主义和资本主义两条道路、两种制度竞争的长期性复杂性及其发展规律,在深切感受中国特色社会主义光明前景时,由内而外地生成与新时代要求相适应的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范、民俗风情和自觉行为。

有利于提升人民的道德生活水平。马克思在研究人的本质过程中,确证了人在文化实践、文化发展和文化传承中的主体性,认为人是在按照美的规律和文化自觉来塑造自身。习近平总书记强调,“推动文化事业全面繁荣、文化产业快速发展,不断丰富人民精神世界、增强人民精神力量,不断增强

「以文化强国目标引领公民道德建设的实践逻辑」

世界各国的文化各有不同的价值体系和特征,不同文化背景的人的各种行为也被统合于相应文化整体的法则、规范和伦理道德之中。因此,建设社会主义文化强国目标对公民道德建设的引领性是在社会实践中展开的。

首先,社会主义文化理想引领公民道德理想的进步。人类社会每一次跃迁,人类文明每一次升华,无不伴随着文化的进步。历史和现实充分证明,真正有前途、有力量的民族,必然是有着辉煌的文化作为精神支柱的民族。没有先进文化的积极引领,没有人民精神世界的极大丰富,没有全民族文化创造力的发挥,无论我们在经济上多么富足,都难以屹立于世界民族之林。故一个国家的文化不能止步不前,而是要随着经济、政治、军事和科技的发展不断向前发展,力求“苟日新,日日新,又日新”,由此形成强大的精神文化力量。对个体而言,我们都应树立崇高的文化追求和远大的道德理想,因为这是个人道德成长的动力之源。当一个人具有这样的抱负时,就会形成求真务实善美的良性循环;当社会的绝大多数人都具有这样的抱负时,就会推动整个社会道德水平和公民道德建设实效性不断提升。

其次,公民文明素质的提升助推公民道德素质的提升。一般说来,人的认知、情感、心理、气质、习惯等文明素质,是在不同文化熏陶下形成的。文明素质包括文化素质、心理素质、道德素质等方面。就文化素质而论,它涵盖人们所掌握的人文社科知识、自然科学技术知识、语言和文字的表达能力以及行为的礼节礼貌等。心理素质反映的是人的性格优劣,认知潜能、情绪调节和人际关系适应,以及承受挫折、抵御风险压力的心理状态与能力。道德素质作为文明素质的重要组成部分,是指社会道德关系及其规范性要求在个体身上的表现,是人们的道德认识、道德情感、道德意志、道德修养和道德行为等的综合反映。人的文明素质包含道德素质,提升公民文明素质的同时也在提升公民的道德素质。因此,要以提升公民的文明素质为重点,有效运用优秀的传统道德和革命道德资源,引导公民树立正确的世界观、人生观、价值观,提高其辨识真假善善恶丑的能力及自我道德约束的能力。如此,才能使公民的道德素质随着文明素质提升而获得进步和完善。

再次,文化创建和文化实践活动带动公民道德

空间道德等具体领域,来提升公民的思想境界和道德品格,由此推动整个社会文明达到新高度。

《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》提出,“中国共产党自一九二一年成立以来,始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命”,“今天,我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标”。历史业已证明,没有文明的继承和发展,没有文化的弘扬和繁荣,就不会有中华民族伟大复兴的实现。中国特色社会主义文化和伦理道德的发展进步,不仅是经济发展的助推器,政治建设和生态文明的导航塔,也是增进社会团结的黏合剂和润滑剂。这就要求我们在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的实践中,把文化建设和公民道德建设作为融贯其中的重要内容;在以新质生产力推动高质量发展的实践中,把文化建设和公民道德建设作为其精神支柱;在引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活的实践中,把文化建设和公民道德建设作为其基本依托。

文化整体实力和竞争力,朝着建设社会主义文化强国的目标不断前进”。随着物质生活水平的提高,人民群众对美好精神生活,如精神文化的质量、品位、风格、审美等,也提出了更高要求,精神生活富足构成了共同富裕不可或缺的组成部分。这就要求我们坚持物质生活富裕与精神生活富足均衡发展的原则,在满足人民不断增长的物质生活需要的同时,不断满足人民的精神生活需要,以丰富人民群众的精神世界,增强人民精神力量。

有利于推动中国式现代化事业阔步向前。习近平总书记强调:“当高楼大厦在我国大地上遍地林立时,中华民族精神的大厦也应该巍然耸立。”中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。没有高水平的社会主义文明,就不可能实现高质量发展,更不可能全面建成社会主义现代化强国。中国式现代化作为人类历史上最为宏大而独特的实践创新,仍有一些难题和矛盾需要破解。这其中,最为关键的是人,是人本身的现代化。故以人为核心开展物质文明建设和精神文明建设,其价值在于不断提升公民的思想、意识、心灵、情操、审美的现代化水平,以培养和造就一批又一批具有高度文明素养、道德素养和科技素养以及一批具有高度文化素养、责任担当的时代新人,从而不断提升国家的文化软实力。

实践的开展。当前,我国正处于以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期,文化强国建设需要我们制定并实施一套科学合理的文化产业创建实施方案来适应经济社会发展的客观需要。习近平总书记指出:“衡量文化产业发展的质量和水平,最重要的不是看经济效益,而是看能不能提供更多既能满足人民文化需求、又能增强人民精神力量的文化产品。”为此,要坚持把社会效益放在首位,着力实现社会效益和经济效益相统一,深化文化体制机制改革,健全文化产业体系和市场体系,完善文化经济政策。探索文化和科技融合的有效机制,加快发展新型文化业态,优化文化服务和文化产品供给机制,以提高文化强国建设的质量和我国文化的核心竞争力。与此同时,在文化强国建设中,要把文明创建工程和公民道德建设工程有机衔接起来,以社会主义核心价值观为引领,广泛开展志愿服务关爱行动和人民群众道德实践创新活动,选树一批道德模范和德艺双馨的名家大师,给整个社会提供榜样示范,从而使社会主义核心价值观在公民道德建设土壤上生根发芽、开花结果。

最后,我国独特的文化传统影响公民道德人格的形成。习近平总书记指出,“中华优秀传统文化有很多重要元素,比如,天下为公、天下大同的社会理想,民为邦本、为政以德的治理思想,九州共贯、多元一体的大一统传统,修齐治平、兴亡有责的家国情怀,厚德载物、明德弘道的精神追求,富民厚生、义利兼顾的经济伦理,天人合一、万物并育的生态理念,实事求是、知行合一的哲学思想,执两用中、守中致和的思维方法,讲信修睦、亲仁善邻的交往之道等,共同塑造出中华文明的突出特性”。事实上,这也是中国人民在特定的地域环境、生存方式、人文历史等基础上形成的独特文化品格,这些独特品格不仅反映在中国人人民特有的价值理念、思想理论、文化艺术、民俗民情、地方风物、建筑风格、饮食文化等方面,也体现在个体人格的塑造,如性格、气质、品德、良知以及由此形成的尊严和行为习惯等方面。正是这些独特品格和人格基因,使得中国文化能够在人类文化史和文明史上熠熠生辉。

作者:龙静云,系华中师范大学马克思主义学院教授、政治学部政治哲学研究中心研究员、中国伦理学会副会长,本文系国家社科基金重大项目“文化强国背景下的公民道德建设工程研究”的阶段性成果

(据《光明日报》)

深刻把握人民政协的显著政治优势

(上接第一版) 对不断推进协商民主广泛多层制度化发展提出明确要求,对做好当前和今后一个时期人民政协工作作出全面部署。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、精辟深邃、内涵丰富,具有很强的政治性、思想性、指导性,为新时代新征程人民政协事业高质量发展指明了前进方向,提供了根本遵循。

1949年9月21日至30日,中国人民政治协商会议第一届全体会议召开,标志着中国共产党领导的多党合作和政治协商制度正式确立。75年来,在中国共产党领导下,人民政协始终坚持团结和民主两大主题,服务党和国家中心任务,在建立新中国和社会主义革命、建设、改革各个历史时期都做了大量卓有成效的工作,发挥了十分重要的作用。特别是新时代以来,人民政协认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持人民政协性质定位,积极投身实现“两个一百年”奋斗目标,实现中华民族伟大复兴中国梦的伟大实践,为党和国家事业发展凝心聚力,不断开拓团结民主、务实进取、蓬勃发展的生动局面。

实现民主政治的形式是丰富多彩的。人民政协作为中国共产党领导的政治组织,有利于完善人民当家作主的制

度体系,更好保障最广大人民整体利益、根本利益、长远利益;作为最广泛的爱国统一战线组织,有利于最大限度把全体中华儿女智慧和力量汇聚起来,形成心往一处想、劲往一处使的生动局面;作为社会主义协商民主的重要渠道和专门协商机构,有利于促进科学决策、有效施策,提升国家治理效能。75年来的实践证明,人民政协具有深厚的文化基础、理论基础、实践基础,具有鲜明中国特色和显著政治优势,是科学、有效、管用的制度安排,在人类政治制度发展史上具有独特政治价值,已经并将不断展现出旺盛生命力。

新时代以来,以习近平同志为核心的党中央坚持“两个结合”,在实践创新基础上推进人民政协理论创新,形成了习近平总书记关于加强和改进人民政协工作的重要思想。坚持中国共产党对人民政协的全面领导,坚持人民政协性质定位,坚持发挥人民政协作为专门协商机构作用,坚持和完善我国社会主义新型政党制度,坚持大团结大联合,坚持把加强思想政治引领、广泛凝聚共识作为中心环节,坚持聚焦党和国家中心任务履职尽责,坚持人民政协为人民,坚持强化委员责任担当,坚持以改革创新精神

推进履职能力建设。这10条是75年来特别是新时代以来人民政协事业发展经验的集中体现,标志着我们党对人民政协工作的规律性认识达到新的高度。

当前,世界之变、时代之变、历史之变不断向广度和深度延展,中国式现代化正在全面推进,中华民族正以不可阻挡的步伐迈向伟大复兴。协商民主是全过程人民民主的重要组成部分,是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势。面向未来,要更加坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,坚持党的领导、统一战线、协商民主有机结合,在发展全过程人民民主中把人民政协的显著政治优势更加充分发挥出来,不断巩固和发展生动活泼、安定团结的政治局面。

同心共筑中国梦,携手奋进谱新篇。在中国共产党坚强领导下,坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为统领政协工作的总纲,深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进人民政协工作的重要思想,广泛凝聚人心、凝聚共识、凝聚智慧、凝聚力量,就一定能为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

(原载9月21日《人民日报》)

持续拓展新时代部区深度合作 开创新疆教育高质量发展新局面

(上接第一版) 促进教育开放合作等工作提出意见建议。

马兴瑞说,在习近平总书记和党中央坚强领导下,教育部持续加大对新疆教育支持力度,在政策、措施上给予倾斜帮助,推动新疆高质量教育体系加快构建,教育事业发展动力持续增强,特别是围绕破解新疆发展瓶颈制约精准帮扶,进一步优化区域高校布局,加大疆外高校对口支援力度,有力助推新疆教育事业取得明显进步。此次战略会商必将为加强部区深度合作、促进新疆教育事业高质量发展注入更大动力。我们将深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,在教育部的指导下,科学制定好教育发展规划,扎实推进教育强国建设各项任务落实。聚焦制约新疆教育高质量发展突出问题,进一步加大工作力度,优化区域教育资源配置,推动学前教育、义务教育、高中阶段教育

普惠发展,提高职业教育、高等教育水平,进一步拓展与中亚国家教育领域合作。切实落实主体责任,把部区战略合作纳入重要议事日程,兵地协调联动,完善工作机制,积极主动沟通对接,合力推动重大合作事项落地见效。希望教育部一如既往支持新疆教育工作,围绕发挥学校在铸牢中华民族共同体意识中的主阵地作用、推动南疆高等教育发展、建设新时代高水平教师队伍等方面持续加大力度,推动新疆教育高质量发展不断取得新成效。

怀进鹏指出,习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话为建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。近年来,自治区和兵团始终把教育摆在优先发展的战略地位,高度重视教育在新疆社会稳定和长治久安中的基础性、先导性、战略性作用,部区、部兵围绕战略合作协议共识问题共答,把重大改革任务细化为施工图、任务书,取得很多实实

在在的成果。教育部愿和自治区、兵团一道,持续深化部区、部兵会商和战略合作,以钉钉子精神,共同朝着建成教育强国战略目标扎实迈进。要坚定不移落实立德树人根本任务,加大国家通用语言文字推广力度,持续用好国家统编教材,努力在铸牢中华民族共同体意识工作中发挥示范作用。要持续优化高等教育布局,充分适应产业结构和人口发展趋势,提升高等教育、职业教育能力,推动建立与新疆经济社会发展格局相适应的高质量教育体系。要增强新疆教育造血能力,加强学校领导班子建设,培养造就新时代高水平教师队伍。充分发挥新疆区位和资源禀赋优势,打造中国教育向西开放的桥头堡。

教育部副部长王光彦,自治区和兵团领导王建新、凯赛尔·阿不都克热木、李旭,教育部有关司局和自治区、兵团有关单位负责同志等参加会议。

第27届全国推广普通话宣传周重点活动 在新疆喀什举办

(上接第一版)

怀进鹏强调,要提高政治站位,将国家通用语言文字工作有机融入立德树人新格局,充分发挥其育人价值,坚定不移推行国家通用语言文字教育教学,全面推行使用国家统编教材,深入开展铸牢中华民族共同体意识教育,以推普工作促进立德树人根本任务落实。要坚持以人民为中心,扎实推进国家通用语言文字普及和全面提升行动,广泛开展“职业技能+普通话”培训,加大东西部协作和对口支援力度,以推普工作促进民生保障和改善。要服务国家战略,健全语言文字规范标准体系,建设新型语料库,推动语言文字与人工智能、大数据等信息技术深度融合,加强语言文字数字资源建设,服务终身学习,发挥语言文字在促进人类文明交流对话中的桥梁纽带作用,以推普工作促进经济社会高质量发展。要进一步加强党的领导,形成央地协同、部门协作、校家社多方参与的工

作格局,凝聚全社会共同推普的澎湃动力,为如期建成教育强国作出新的更大贡献。

艾尔肯·吐尼亚孜在致辞中表示,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,在教育部和国家语委的有力指导下,在中央单位和援疆省市的鼎力支持下,新疆完整准确全面贯彻新时代党的治疆方略,坚持把推进国家通用语言文字教育作为实现社会稳定和长治久安总目标的固本之策和维护祖国统一、加强民族团结的战略之举,深入贯彻落实“聚焦重点、全面普及、巩固提高”的新时代推广普通话工作方针,推普工作取得显著成效。新疆将以此次活动为契机,认真贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,坚持立德树人,着力巩固提升各级各类学校国家通用语言文字教育教学水平。坚持分类施策,提高农牧民、务工人员学用国家通用语言文字的意识,不断提升交流能力水平,更好促进各

民族交往交流交融。坚持文化浸润,让各族群众在“书同文、语同音”中潜移默化受到中华文化熏陶,持续铸牢中华民族共同体意识,不断增进“五个认同”。坚持改革创新、解放思想、与时俱进,认真学习借鉴兄弟省市的宝贵经验,推动推广普及国家通用语言文字工作各项任务落地见效。

活动现场,国家语委委员单位代表、援疆省市代表、新疆师生代表和行业群众代表发言。教育部、国家语委向新疆赠送了“中小学语文示范诵读库”数字资源。

教育部副部长王光彦主持活动,自治区和兵团领导王建新、凯赛尔·阿不都克热木、李旭,全国推普周领导小组成员单位有关负责同志出席活动。

全国推普周领导小组各成员单位,国家语委各委员单位,各地、各行业系统,各级各类学校,国家语言文字推广基地等也围绕推普周主题,开展了各具特色的推普宣传活动。

推动社会主义文化繁荣兴盛

(上接第一版)

75年来,我们党始终注重物质文明和精神文明协调发展,坚持一手抓物质文明、一手抓精神文明,在推动经济快速发展的同时,促进社会主义先进文化繁荣发展,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,立志气、强骨气、筑底气。

伟大的事业需要伟大的精神。实现中华民族伟大复兴中国梦,必须弘扬中国精神,凝聚中国力量。

“富强、民主、文明、和谐,自由、平

等、公正、法治,爱国、敬业、诚信、友善”,24字要求明确了社会主义核心价值观的基本内容,是对党长期践行的核心价值观进行科学提炼,为中国精神注入了新能量。

人民有信仰,国家有力量,民族有希望。让党的创新理论“飞入寻常百姓家”,一个个新时代文明实践中心在中华大地落地开花,以文化人、成风化俗。

打造中华文化重要标志,长城、大运河、长征、黄河、长江国家文化公园建设

贯通文脉,彰显自信。

推进网络文明建设,壮大网上主流舆论阵地,加强网络空间文化培育,深化网络生态治理,“大流量”澎湃正能量。

……

当高楼大厦在我国大地上遍地林立时,中华民族精神的大厦也巍然耸立。

沿着不可逆转的伟大复兴之路踔厉前行,新时代中国饱蘸历史笔墨,挥写中华文化新篇章。

(新华社北京9月17日电)