



从教育大国迈向教育强国

（上接第一版）

2014年“六一”国际儿童节前，习近平总书记走进北京市海淀区民族小学。

“我是1959年上学，1960年入队，因为年龄稍小，不是第一批，当时还哭了鼻子。”“记得入队时心怦怦跳，很激动。”“为什么会这样？因为是一种荣誉。”

在少先队入队仪式结束后，习近平总书记把自己小时候入队的情景说给大家听。

总书记年少时的故事，和在场孩子们的成长呼应着，在那个交叠的时间点，相互许下期望和承诺。“将来要接班啊！有没有这个信心啊？”“有！”同学们齐声作出响亮的回答。

怀着对下一代的殷殷大爱和对祖国未来的深切期待，习近平总书记对教育事业倾注大量心血，擘画教育强国宏伟蓝图——

出席新时代首次全国教育大会并发表重要讲话，全面系统阐述建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国……

国将兴，必贵师而重傅。

2016年9月，习近平总书记回到母校北京市八一学校。

光阴荏苒，当年的老师们，青丝皆成华发；师生间的情谊，并没有随着岁月流逝而褪色。放慢脚步，习近平总书记笑着伸出双手，一一紧紧握住老师的手。“看到各位老师精神这么好，我心里特别高兴。当年老师对我们要求十分严厉，现在回想起来，终生受益。”习近平总书记动情地说道。

一位老师说：“您心里总是装着学校，装着老师，装着同学。”另一位老师说：“您给人民带来了幸福。”

习近平总书记答道：“是老师培养了我们。”老师们感叹，这么多年他没变，还是那样“善良朴素”“尊师重教”。

教师节到来之际，习近平总书记常常通过走进校园、致信问候等各种方式，向全国广大教师致以节日的祝福。

“心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行如示范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求”。2023年教师节前夕，习近平总书记精辟概括了中国特有的教育家精神。

思想精辟深邃，情怀深厚绵长。党的十八大以来，习近平总书记深刻阐述了教育在党和国家事业全局中的重要地位和作用，科学回答了一系列中国特色社会主义教育事业发展的重大理论和实践问题——

明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题”，指出“我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养出一些‘长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味’的人！那将是教育的失败”。

明确“以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证”，强调“我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才”。

明确“以德树人为根本任务”，要求“把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德”。

……一系列新思想新观点新论断，阐明了新时代中国特色社会主义发展方向、道路、方针、原

则等根本性战略性问题，以全新视野深化了对社会主义建设规律、教育发展规律、人才培养规律的认识，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供了根本遵循和行动指南。

纲举目张 步履铿锵——

“要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系”

2021年6月29日，北京人民大会堂，党中央首次颁授“七一勋章”。

身穿洗得发白的灰色衬衫，手上贴满膏药，云南省丽江华坪女子高级中学党支部书记、校长张桂梅踉踉着走上授勋台，走向习近平总书记。

习近平总书记望向她，目光温暖而亲切。

这位帮助数千名贫困山区女孩圆了大学梦的人民教师，代表“七一勋章”获得者发言。

几度哽咽，张桂梅激动不已：“习近平总书记将代表党内最高荣誉的‘七一勋章’授予我们29名同志，这份光荣属于奋战在各条战线上的每一名共产党员。”

重视教育就是重视未来，赢得教育才能赢得未来。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，教育战线坚持把高质量发展作为各级各类教育

的生命线，加快建设高质量教育体系。

着眼铸魂育人，培养担当民族复兴大任的时代新人——

2022年4月25日，中国人民大学教育学院2020级硕士生王唯曦惊喜地发现一位新“同桌”——习近平总书记。

仔细倾听每一名师生的发言，还侧过身看看“同桌”的笔记，习近平总书记参与进热烈的讨论中，指出“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”。

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，“扣好人生的第一粒扣子”至关重要。

着眼健全党的创新理论铸魂育人机制，我国统筹推进大中小学思政课一体化建设，高校全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，“大思政课”建设工作格局逐步拓展。

既关心上好课，也关心谁来上课。

1966年，新华社播发长篇通讯《县委书记的榜样——焦裕禄》。

这一年，习近平13岁。几十年后，主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时，习近平总书记深情地说：“我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽，一度讲不下去了，捂着眼睛抽泣，特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了，我听了很受震撼。”

“‘四有’好老师”“四个‘引路人’”“四个相统一”“大先生”……习近平总书记对教师队伍的殷切期待，赋予新时代人民教师崇高的使命。

关于全面深化新时代教师队伍建设的意见、关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见等中央文件相继印发，中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划、职业院校教师素质提高计划等大力实施，推动新时代教师队伍素质不断提升、结构不断优化、待遇不断提高，尊师重教在全社会蔚然成风。

聚焦战略属性，以教育高质量发展赋能经济社会可持续发展——

2024年8月16日，是中国科学院院士、清华大学教授姚期智全职回国任教二十周年的日子。

5月，姚期智给习近平总书记写信，汇报了自己在这些培养人才、科研创新等情况。

很快，习近平总书记回信，勉励姚期智“带领大家继续探索创新人才自主培养模式，推动学科交叉与前沿创新，打造高水平的人才培养和科技创新基地”。

殷切的嘱托，令姚期智感慨：“如果用一句话回顾这二十年，我想说——生逢其时，当不负盛世。”

当前，新一轮科技革命和产业变革迅猛发展，

对全面提升教育服务高质量发展的能力提出新的要求。

深入实施“强基计划”“基础学科拔尖学生培养计划”，加强前沿科学中心等重大科研平台建设，建立以重大任务实施为核心的协同攻关机制，加快构建贯通融通、产教融合的职业教育体系，教育链、人才链和产业链、创新链有机融合跑出“加速度”……锚定党和国家重大战略需求，教育驱动科技进步、培养创新人才的使命担当充分彰显。

“我愿在此宣布，为扩大中美两国人民特别是青少年一代交流，中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习。”

2023年11月15日，旧金山。习近平主席在美国友好团体联合欢迎宴会上发出诚挚邀请。

擘画更大的教育“朋友圈”，我国深入实施共建“一带一路”教育行动、举办世界数字教育大会等国际会议，建设鲁班工坊，扩大中外青少年交流，加快建设具有强大影响力的世界重要教育中心。

突出民生福祉，持续增强人民群众对教育改革发展获得的获得感幸福感——

2023年的最后一天，习近平总书记发表二〇二四年新年贺词。人们发现，记录总书记同北京育英学校学生交流温暖瞬间的照片，出现在总书记身后的书架上。

那天，总书记察看了学校篮球场、学生农场，叮嘱大家，“体育锻炼多一些，‘小胖墩’、‘小眼镜’就少一些”“从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献”。

五育并举，彰显着新时代中国教育以人为本的鲜明底色。

促均衡，中办、国办印发《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》，推进基本公共教育服务覆盖全民；

破顽疾，深化教育评价改革，教育功利化倾向得到进一步扭转；

护公平，各地积极推进高考综合改革，促进公平、科学选才、监督有力的体制机制更加健全；

拓路径，实施教育数字化战略行动，人人皆学、处处能学、时时可学正加速实现；

……

今日之中国，已建成世界最大规模且有质量的教育体系，中国特色社会主义教育制度体系主体框架基本确立，拥有各级各类学校49.83万所，有2.91亿学历教育在校生，专任教师1891.8万，每年向经济社会主战场输送1100万名大学生。

学前教育、义务教育普及程度达到高收入国家平均水平，高等教育进入世界公认的普及化阶段，教育现代化发展总体水平跃上世界上国家行列。

改革创新 征途如虹——

“以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基”

你是中国人吗？你爱中国吗？你愿意中国好吗？——89年前的南开大学开学典礼，校长张伯苓提出振聋发聩的“爱国三问”，在风雨飘摇的旧中国，种下自强图存的新希望。

2018年9月10日，习近平总书记在全国教育大会上向大家深情讲述了这个故事：“我看，这三个问题是历史之问，更是时代之问、未来之问，我们要一代一代问下去、答下去！”

强国必先强教。

党的二十大报告首次作出教育、科技、人才“三位一体”战略部署，明确提出到2035年建成教育强国，吹响了加快建设教育强国的号角。

党的二十届三中全会进一步提出构建支持全面创新体制机制，统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，对深化教育综合改革作出系列部署。

“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。”习近平总书记深刻指出。

建设教育强国，以为育人人、为国育才为根本目标。

四川南充，嘉陵江畔，之江小学种植园里的茄

子、番茄、辣椒围满劳动的小朋友，五育并举的种子萌芽在孩子们的心田。

2024年“六一”国际儿童节前夕，习近平书记给之江小学的同学回信，寄语大家“坚持德智体美劳全面发展，争做爱党爱国、自立自强、奋发向上的新时代好少年”。

多年前，受益于浙江省的对口帮扶，之江小学从半山腰的危房搬到了山脚的楼房。实施迁建时，时任浙江省委书记习近平为学校培土奠基。之江小学的名称，正是为了铭记浙江的援建之情。

浇花浇根，育人育心。给总书记写信的学生之一唐海铃说：“我要继续努力学习、奋发向上，将来争取考上理想的大学，回到家乡做一名老师，把这份幸福传递下去。”

全面贯彻党的教育方针，完善立德树人机制，一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人必将健康成长、可堪大用、能担重任，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。

建设教育强国，以支撑引领中国式现代化为核心功能。

“不求最大、但求最优、但求适应社会需要”。

闽江学院校门入口一侧石碑上，16个字格外醒目。这是习近平同志在福州工作期间兼任闽江职业大学校长时提出的办学理念，也是闽江学院长期坚守的办学指导思想。

2021年3月，“老校长”回到这里考察。习近平总书记肯定了闽江学院在坚持应用型办学、深化产教融合等方面取得的成绩，要求学校“坚持应用技术型办学方向，适应社会需要设置专业、打好基础”。

当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，教育成为联接三者的纽带和途径。

聚焦解决“卡脖子”问题，进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养；针对培养国家战略人才和急需紧缺人才，动态调整优化高等教育学科专业设置；源源不断培养高素质技术技能人才、大国工匠、能工巧匠，推进职普融通、产教融合、科教融汇……

围绕服务国家战略提升和经济社会发展，教育综合改革稳步向纵深挺进，教育对高质量发展的支撑力、贡献力日渐提升，正为社会主义现代化强国建设汇聚一切人才要素和科教资源。

建设教育强国，最终是办好人民满意的教育。

兰州大学校长严纯华难忘3年前的那个春天。

2021年3月6日，在全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界联组会上，当严纯华发言建议加大对中西部高等教育支持力度，补齐高等教育发展不平衡“短板”时，习近平总书记过不了头。

“教育不平衡不充分问题，跟区域发展不平衡不充分密切相关”“我们应该通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展，通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡”。

总书记一番话，说到了严纯华心坎里。

从教育大国到教育强国，教育“量”的问题向“质”的矛盾转化，人民群众的需求从“有学上”向“上好学”转变。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”——这是坚持以人民为中心发展教育的庄严承诺。

优化区域教育资源配置，建立同人口变化相协调的基本公共教育服务供给机制；完善义务教育优质均衡推进机制，探索逐步扩大免费教育范围；健全学前教育和特殊教育、专门教育保障机制……贯彻落实党的二十届三中全会部署，教育改革发展成果必将更多更公平惠及最广大人民群众。

以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基。

在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，全党全国各族人民坚定信心、久久为功，一定能早日实现教育强国目标，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献！

（新华社北京9月8日电）

（上接第一版）

“非中合作的未来将是一幅值得憧憬的美好图景”

习近平主席提出，中非要携手推进“六个现代化”。未来3年，中方愿同非方携手推进现代化十大伙伴行动，深化中非合作，引领全球南方现代化。非洲多国人士高度评价“十大伙伴行动”，相信习近平主席提出的一系列新举措将为非中合作注入更强劲动力。

“习近平主席的讲话体现出中方坚定走中非合作之路，这令人振奋。”在峰会开幕式现场聆听习近平主席主旨讲话后，乌干达外长奥东戈对记者说，“十大伙伴行动”回应非洲国家人民期待，“这是提升伙伴关系的正确方向，是非中发展的正确方向。我们非常高兴地看到非中携手朝着推进现代化的方向迈进”。

“习近平主席宣布中方愿同非方携手推进现代化十大伙伴行动，非常令人鼓舞。”利比里亚教育部长贾索·梅利·贾拉告诉记者，习近平主席的讲话涉及许多对现代化至关重要的领域，“就深化双方在农业、基础设施等领域合作提出的一系列具体举措，有利于增强非中之间的经济联系，必将有力促进非洲国家的发展”。

埃和中国问题专家艾哈迈德·萨拉姆因学习和工作关系与中国结缘近30年，见证了埃中友好关系的发展。他认为，“十大伙伴行动”包含的举措具体且有针对性，这些举措体现出中国与非洲携手实现现代化的诚意，“中国致力于提供切实可行的解决方案，而非仅仅作出承诺”。

“十大伙伴行动”从多领域、多层面为非洲国家提供明确且具体化的支持方案。”在摩洛哥非洲国际合作与发展协会主席纳赛尔·布希巴看来，中方的支持对非洲国家和人民来说“是真正的雪中送炭，是及时雨”，体现出中方推动中非合作进一步深化的坚定决心和真诚务实的态度。

“这是对非洲国家重要关切的积极回应，是非中命运共同体的生动体现。”刚果（布）发行量最大的报纸《布拉柴维尔快讯报》主编基蒂纳特别关注共建中非数字技术合作中心、共建工程技术学院、实施1000个“小而美”民生项目等新举措。他说，非洲国家迫切需要数字信息、工程技术领域人才，迫切需要发展数字经济和提升制造业水平，更多“小而美”的民生项目将为更多非洲民众带来实实在在的好处。

科摩罗国家疟疾防治中心实验室主任卡迈勒·赛义德·阿卜杜拉尤为关注卫生健康伙伴行动。成立中非医院联盟、共建联合医学中心、实施医疗卫生和抗疟项目等举措……卡迈勒从自己多年与中方医务人员合作的经历中深刻感受到中国这些新举措的重大意义。“建医院、派遣医生、提供疫苗和药品……我们对中国为科摩罗卫生健康事业所作的贡献有切身感受。相信随着卫生健康伙伴行动的实施，非洲国家的医疗技术水平和医疗卫生体系建设都将迈上一个台阶。”

江苏大学管理科学与工程专业博士生、博茨瓦纳青年欧提·莫拉克说，在华学习时，大量实践项目让他了解到新技术，从中受益匪浅。“非中合作是南南合作的典范。”他说，“相信未来非中合作必定更加美好，那将是一幅值得憧憬的美好图景。”

“为促进世界持久和平贡献力量”

习近平主席指出，要携手推进和平安全的现代化。现代化离不开和平稳定的发展环境。中方愿帮助非洲提升自主维护和稳定的能力，推动全球安全倡议率先在非洲落地，促进高质量发展和高水平安全良性互动，共同维护世界和平稳定。

报道此次峰会的埃及尼罗河电视台记者艾哈迈德·萨阿德对此感触颇深。“没有和平，就没有发展。”萨阿德说，中国在和平和发展问题上的积极行动受到非洲国家、阿拉伯国家的关注和支

持，“非中伙伴关系一直在不断向前推进”。

卡哈马说，习近平主席提出中非“要携手推进和平安全的现代化”，这表明双方不仅在经济发展方面进行合作，在安全和稳定问题上也将相互支持。“相关举措将大大增强非洲国家的自主防御及维护和平的能力，为非洲发展提供更加稳定的环境，也将为全球和平稳定作出贡献。”

“习近平主席是一位关心世界和平与稳定的领导人。”《博茨瓦纳卫报》首席副总编埃内斯特·莫洛伊说，安全共筑伙伴行动的实施，将助力非洲更好地预防冲突、提升安全水平，为促进世界持久和平贡献力量。

基蒂纳高度赞同习近平主席关于中非“树立了新型国际关系的典范”这一论述。“中国对非合作始终尊重非洲国家的独立自主，支持非洲国家探索符合自身国情的发展道路。”基蒂纳说，不少非洲国家仍受到战乱困扰，难以充分发挥自身经济发展潜力。非中在安全领域开展合作、共同建立落实全球安全倡议伙伴关系，有利于帮助非洲营造安全发展环境，将为世界和平稳定作出贡献。

（新华社北京9月6日电）

总量连上台阶 结构优化升级

（上接第一版）

工业生产能力和不断提升；新产业新业态层出不穷，服务业逐步成长为国民经济第一大产业。

75年来，我国经济影响力持续提升。2023年中国经济总量占世界的比重升至17%左右。2013年至2023年，中国经济对世界经济增长平均贡献率超过30%，是世界经济增长的最大动力源。

货物贸易第一大国、服务贸易第二大国、商品消费第二大国、外汇储备第一大国……今日的中国经济，呈现万千气象。

习近平总书记指出，中国共产党100多年团结带领中国人民追求民族复兴的历史，也是一部不断探索现代化道路的历史。经过数代人不懈努力，我们走出了中国式现代化道路。

欧洲《现代外交》网站文章评价说，75年来，中国从一个贫穷的国家变成了世界第二大经济体，拥有世界上最大的制造业体系。中共十八大以来，全国人民的努力取得成果，中国发生了历史性变化，成功迈进现代化建设的新阶段。

经济结构持续优化 高质量发展扎实推进

今年7月，中国一汽自主研发的第900万辆解放牌卡车在位于吉林省长春市的智能工厂下线。70多年前，中国一汽从零起步，三年建成投产，结束了新中国不能制造汽车的历史。

解放牌卡车用七代车的更迭，印证了中国汽车工业从无到有、从弱到强的发展成就。一汽的自主创新、华丽蜕变，也是中国经济转型升级的缩影。

新中国成立75年来，我国经济从结构单一到百业兴旺，经济发展的全面性、协调性和可持续性

不断增强。

特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央锚定高质量发展目标，加快推动经济结构战略性调整，转变发展方式、优化经济结构取得实质性进展。

这是经济结构不断优化的75年——产业结构深刻变化，实现由农业为主向三次产业协同发展转变；需求结构持续改善，实现由需求疲弱向“三驾马车”协同发力的转变；从城乡分割到统筹推进，区域结构优化重塑。

党的十八大以来，推动经济结构优化蹄疾步稳。传统产业转型加快，新兴产业蓬勃发

展，服务业规模持续扩大。2023年最终消费支出对经济增长的贡献率达到82.5%，消费“主引擎”作用进一步增强。区域协调发展战略和区域重大战略深入实施，新的增长极增长带不断形成。2023年末常住人口城镇化率比2012年末提高13.06个百分点，城乡发展差距进一步缩小。

这是发展动力不断增强的75年——

从“东方红一号”卫星成功发射到“天宫”遨游太空，再到C919大飞机实现商飞，中国创新实力持续提升。

2023年，我国全社会研究与试验发展经费支出规模稳居世界第二，比2012年增长2.2倍；全球创新指数排名从2012年的第34位跃升至2023年的第12位，是前30位中唯一的中等收入经济体……党的十八大以来，创新为高质量发展注入源源动力。

这是发展空间不断拓展的75年——

党的十八大以来，我国货物贸易规模连创新高。2023年，实际利用外商直接投资1633亿美元，比1983年增长176倍，规模连续多年保持世界领先。共建“一带一路”朋友圈巩固扩大，分批设立22个自贸试验区，全面开放新格局加快形成。

面对纷繁复杂的国际国内形势，今天的中国，正围绕推进中国式现代化进一步全面深化改革，因地制宜发展新质生产力，为推动高质量发展不断注入新动能。

民生福祉不断增进 人民生活水平持续提升

名字听着“土”，村子却很“潮”。走进云南省红河州开远市黑泥地社区，只见家家户户被绿树鲜花环绕，阳光照耀之下，房屋错落有致，道路宽阔整洁，彩色民居熠熠生辉。

从昔日“道路挤麻花、污水靠蒸发、垃圾靠风刮”的贫困村，到如今吃上“旅游饭”、过上好日子，今年上半年已实现旅游收入70多万元……黑泥地的蝶变是乡村振兴的真实写照。

新中国成立75年来，我国始终把推进民生福祉作为经济发展的出发点和落脚点。

特别是党的十八大以来，面对人民日益增长的美好生活需要，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想，不断补齐民生保障短板，人民群众的获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

绝对贫困问题得到历史性解决——

新中国成立初期，国家积贫积弱，人民普遍贫困。经过多年不懈奋斗，贫困人口显著减少。党的十八大以来，我国全面打响脱贫攻坚战。到2020年底现行标准下9899万农村贫困人口全部

脱贫，832个贫困县全部摘帽，区域性整体贫困得到解决，完成消除绝对贫困的艰巨任务。

人民生活发生翻天覆地的变化——

49.7元，这是1949年全国居民人均可支配收入；到1978年改革开放初期，也仅有171元。2023年，全国居民人均可支配收入达到3.92万元，扣除物价因素比1949年实际增长76倍，年均增长6%。

党的十八大以来，就业优先战略深入实施，2013年至2023年累计实现城镇新增就业超1.4亿人。居民收入稳步增加，生活品质不断提升，居民每百户家用汽车拥有量从2013年的1.69辆增加到2023年的49.7辆。我国以前所未有的力度推进生态文明建设，重污染天数明显减少，环境质量显著改善，土壤环境风险得到有效管控，万里山河增添了山青、水绿、天蓝、土净的亮丽底色。

社会保障网越织越密——

新中国成立初期，我国社会保障尚属空白。改革开放以来，我国社会保障制度逐步建立，覆盖面持续扩大。

党的十八大以来，社会保障体系建设驶入快车道，我国建成世界上规模最大的社会保障体系。2023年底，基本养老保险、工伤、失业保险参保人数分别达到10.7亿人、13.3亿人、3亿人、2.4亿人。住房保障力度加大，养老服务加快发展，儿童福利和未成年人保护体系不断完善。

75年披荆斩棘，75年沧桑巨变。回望过去，中国经济创造奇迹，实现跃升；展望未来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，中国经济高质量发展步履坚定，必将开拓出更加光明的发展前景。

（新华社北京9月8日电）